

TANTÁRGYI TEMATIKA

Erőszakos bűnözés, családon belüli erőszak, szocializáció a virtuális világban, Kriminológia szak, MA, nappali/levelező

Tantárgy neve: Erőszakos bűnözés, családon belüli erőszak, szocializáció a virtuális világban	Tantárgy Neptun-kódja: nappali: AJBKR910KMAN3 levelező: AJBKR910KMAL3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Dr. Czékmann Zsolt adjunktus, Balogh Beáta	
Javasolt félév: 3. félév (őszi)	Előfeltétel: -
Óraszám: nappali: 4 óra/hét levelező: 16 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: 3	Munkarend: nappali/levelező
<p>Tantárgy feladata és célja: A program keretében a hallgatók az erőszakos bűnözés – különösen a családon belüli erőszak – mélyreható elemzését követően az azok háttérében álló folyamatokkal, az erőszakos bűnözés, illetve az erőszakos interakciók kialakulását és az erőszakkal szembeni elfogadó attitűdöt kialakító illetve befolyásoló tényezőkkel ismerkedhetnek meg. Figyelemmel arra, hogy az elektronikus média - így a televízió, internet - szerepe szocializációs színtérként is egyre jelentősebb, illetve a számítógépes játékok, virtuális közösségi terek stb. kiemelt helyet kapnak a szabadidő eltöltésében, ezért a tárgy önálló témaként foglalkozik ezzel a kérdéskörrel is, az erőszak-tartalom és hatásaiak szemszögéből. A kurzus alkalmat ad arra is, hogy a résztvevők áttekinthessék mindazokat a módszereket és megoldásokat, melyek célzottan az erőszakos bűnözés illetve a családon belüli erőszak elleni fellépést szolgálják.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T3, T4, T6 <i>képesség:</i> K1, K2, K4, K5, K6, K7, K13 <i>attitűd:</i> A5, A9, A14 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F3, F8</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az agresszió (kulturantropológiai, pszichológiai, társadalomtörténeti kitekintés) 2. Erőszak és bűnözés, erőszakos bűnözés (fogalmi alapvetések és kölcsönhatások) 3. Az erőszakos bűnözés főbb típusai (közterületi erőszak, football-huliganizmus, ..) 4. A családon belüli erőszak fogalma, megjelenési formái. A családon belüli erőszak, mint a bűnelkövetővé válás egyik veszélyeztető tényezője (hazai és nemzetközi tapasztalatok) 5. Az erőszakos bűnözés „szereplői” (az elkövetők és áldozatok főbb jellemzői) 6. Az erőszakos bűnözés okai - makro- és mikrostrukturális hatások 7. Szocializáció a virtuális világban. Az e-média közösségi terei és hatásai 8. Média-értés és média-erőszak. A számítógépes játékoktól a funny violence-ig 9. Az erőszakos bűnözés kezelése és megelőzése (pl.: AVP-tréning, agresszió-kezelő tréningek a büntetés-végrehajtásban) 10. Családon belüli konfliktusok kezelése és megelőzése (párterápia, családterápia, mediáció (pl.: büntetőügyi, gyermekvédelmi, ..) 11. Esetelemzések és jó gyakorlatok 	
<p>Félévközi számonkérés módja és értékelése: Nappali tagozaton a tanrendben előírt konzultációkon a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. A részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.</p>	

A gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

Nappali tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára a projektpedagógiai módszerek felhasználásával történő feladat-megvalósítás mellett rövid írásbeli beszámolóval zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számon kért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon és a kötelező tananyagon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Levelező tagozaton a tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára gyakorlati jeggyel zárul, melynek keretében a Hallgató a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A számon kért ismeretek köre a konzultáción elhangzottakon és a kötelező tananyagon alapul. A nyújtott teljesítmény komplex értékelésére ötfokozatú minősítéssel kerül sor, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek:

projektműszertan (nappali tagozat), csoportmunka, vitamódszer, feleletválasztós módszer, előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció IT-, audió-vizuális és konzultációs támogatással.

Kötelező tananyag:

1. Borbíró Andrea - Gönczöl Katalin- Kerecsi Klára - Lévay Miklós (szerk.): Kriminológia. Wolters Kluwer, Budapest, 2016. hivatkozott fejezetei
2. Westin, Thomas: Inclusive Digital Socialisation Designs of Education and Computer Games in a Global Context. Stockholm University, 2017. Sweden On-line: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1086949/FULLTEXT01.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Czékman Zsolt: Információs társadalom és elektronikus kormányzat Magyarországon. PhD-értekezés. ME, Miskolc, 2016. hivatkozott részei
2. Csemáné Váradi Erika: Játékszenvedély. E-tananyag (Digitális közösségi program) Miskolc, 2014
3. Csemáné Váradi Erika: Média-értés. E-tananyag (Digitális közösségi program) Miskolc, 2014
4. Csemáné Váradi Erika: Gondolatok a fiatalkori erőszak körül – rácsokon innen és túl. Hazai V.-Hatvani E.-Virág T. (szerk.): LÉPÉS-VÁLTÁS Fiatalok bünelkövetők reintegrációs programja. FICE, Budapest, 2013. pp. 9-24.
5. Domokos Andrea: Az erőszakos bűnözés. Hinnova Magyarország, Budapest, 2000.
6. Herczog Mária: Gyerekbántalmazás. Complex Kiadó, Budapest, 2007. Kerecsi Klára: A védetlen gyermek. (Erőszak és elhanyagolás a családban) Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest, 1995.
7. Morvai Krisztina: Terror a családban. Kossuth Kk., Budapest, 1998.
8. Rédei Dorottya - Sáfrány Réka - Tóth Herta: Családon belüli erőszak és bünelkövetés. A családon belüli erőszak jelenségének kutatása női és férfi fogvatartottak körében. Kutatási összefoglaló Magyarországi Női Alapítvány, 2005.
9. Tamási Erzsébet – Bolyki Orsolya - Sárkány Eszter: Az emberöléshez vezető út rizikófaktorai fiatalok és fiatal felnőttek körében. In: Kriminológiai tanulmányok (51) 2014. 130-164.o.
10. Töröcsik István: A "megvert gyermek" tünetcsoport igazságügyi vonatkozásai. Kriminológiai közlem. Különkiad. 1995.
11. Virág György (szerk.): Családi iszonyok KJK, Budapest 2005.